

Задания бакалаврам по дисциплине ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и педагогика дошкольного образования

В электронном виде (максимум за 2 недели до начала сессии переслать на mail.ru stlena70@mail.ru; или <https://vk.com/id58537639>) 1 задание (контрольную работу), остальные задания – обсуждаются на сессии

1 задание (в электронном виде)

Файл в формате «Презентация Microsoft PowerPoint 97-2003 (.ppt)» под именем автора, например, «Иванова_ГА_ППР» на выбранную тему.

Критерии оценки

1. Не менее 30 слайдов (титульный лист, содержание, список использованных источников не считаются)
2. Выполнение в едином стиле, эстетичность
3. Верность орфографии и грамматики
4. Обязательно на белом фоне, основной текст шрифтом Times New Roman!, заголовки - Times New Roman или Segoe Script
5. Структурность и оригинальность подачи материала
6. Краткость изложения
7. Актуальность темы, ее научность
8. Отсутствие «лишних» слов, четкость краткость изложения
9. Логическая последовательность изложения
10. Соответствие содержания теме
11. Письменная грамотность (орфография и грамматика)
12. Глубина проработки материала
13. Правильность и полнота использования источников
14. Соответствие оформления стандартам
15. Практическое применение (использование).
16. Презентация должна содержать «сопровождение»: стихи, легенды, крылатые высказывания по теме, фото или картины, содержащие примеры проведения коррекции, терапии, оборудования, помещений и пр.

Примеры оформления:

Типы ПТ
(С.Ю. Головин)

Клиническая	Личностная
(индивидуальная и групповая)	
Цель: снятие или ликвидация имеющейся симптоматики	Цель: содействие клиенту в изменении его отношений к окружающему социальному и собственной личности
Методы: гипноз, АТ, внушение и самовнушение, терапия рациональная	Методы: анализ конфликтных переживаний

Позиция «сверху»

характерна для реализации поведенческих методов

- авторитарные отношения к клиенту
- КЛ = объект манипуляции
- пространственное дистанцирование
- П - имидж всезнающего, мудрого Гуру
- оцениваются действия КЛ как хорошие или плохие, как правильные или неправильные
- формируется зависимость от психолога
- обсуждаются социальные, этические или нравственные нормы



Список использованных источников включают в себя:

Научные статьи, монографии, авторефераты

Пример оформления источников:

Ганеева, А. А. Особенности психических состояний подростка в ситуации конфликта в зависимости от социально-психологического типа личности : автореферат по ВАК 19.00.07, кандидат психологических наук / А. А. Ганеева. – Самара, 2013. – 182 с.

Темы для презентации (контрольной работы)

1. Возможности использования психоаналитического подхода в работе с детьми и подростками.
2. Возможности использования телесно ориентированного подхода в работе с детьми и подростками.
3. Возможности различных психотерапевтических направлений для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.
4. Гипнотерапия М. Эриксона.
5. Имаготерапия.
6. Импульсивная терапия.
7. Аналитическая психотерапия.
8. Индивидуальная психотерапия.
9. Использование элементов психотерапии в коррекционной работе с детьми разных возрастных категорий.
10. Использование элементов психотерапии в работе с семьей.
11. Когнитивная психотерапия.
12. Мета-модель общения в НЛП.
13. Морита-терапия.
14. Нейролингвистическое программирование.
15. Неофрейдизм и его вклад в теорию и практику психотерапии.
16. Основные методы фрейдовского психоанализа.
17. Основные приказания родителей и расшифровка их последствий.
18. Основные формы групповой психотерапии невротиков.
19. Оценка перспектив НЛП в работе с детьми и подростками.
20. Понятие и особенности построения психотерапевтического процесса в индивидуальной и аналитической психотерапии.
21. Понятие о психодраме. Социально-психологические основы психодрамы.
22. Психоанализ. Основные положения и особенности психоаналитической помощи.
23. Психодраматические процедуры и особенности проведения сеансов психодрамы.
24. Психологические защиты и их роль в формировании патологических симптомов.
25. Психосинтез.
26. Психотерапевтическая работа со сновидениями.
27. Психотерапия зависимостей.
28. Психотерапия и ее связь с другими отраслями практической психологии.
29. Психотерапия и профилактика психических расстройств.
30. Психотерапия по Э. Берну.
31. Психотерапия подростков с девиантным поведением.
32. Психотерапия при лечении психических заболеваний.
33. Психотерапия при лечении соматических и психосоматических заболеваний.

34. Работа посредством различных терапевтических приемов с семьями, имеющими детей дошкольного возраста.
35. Работа с ошибочными действиями человека.
36. Рациональная психотерапия.
37. Реконструктивная психотерапия.
38. Роль сказок, мифов и метафор в психотерапии.
39. Связь тела и психики в телесной терапии.
40. Соппротивление. Понятие, основные характеристики и работа с ним.
41. Структурный анализ.
42. Сценарный анализ.
43. Сказкотерапия.
44. Телесно ориентированная терапия.
45. Терапевтические функции и принципы психодрамы.
46. Терапия, центрированная на клиенте.
47. Трансперсональный подход в психотерапии.
48. Трехкомпонентная структура личности по З. Фрейду.
49. Холотропная терапия (С. Гроф).
50. Эмоционально-стрессовая психотерапия.

Второе задание (письменно): написать в тетрадь краткие ответы на вопросы к экзамену.

№	Формулировка вопроса
1.	Терапия, центрированная на клиенте.
2.	Понятие психотерапии. Предмет и факторы психотерапии.
3.	Индивидуальная и аналитическая психотерапия.
4.	Модели психотерапии.
5.	Рациональная психотерапия.
6.	Методы психотерапии. Связь психотерапии с другими науками.
7.	Психосинтез.
8.	Использование гипноза и внушения в отечественной и зарубежной практике.
9.	Основные положения нейролингвистического программирования.
10.	Проблема применения гипноза и внушения.
11.	Техники нейролингвистического программирования.
12.	Семейная психотерапия.
13.	Супружеская психотерапия.
14.	Основные положения и техники психоанализа.
15.	Семья, признаки дисгармоничных семей.
16.	Соппротивление как психологическое явление.
17.	Классификация основных направлений семейной психотерапии.
18.	Психоаналитическая помощь. Работа с ошибочными действиями человека.
19.	Проблемы жизненного цикла семьи.
20.	Психодрама.
21.	Принципы и правила семейного консультирования.
22.	Терапевтические функции психодрамы.
23.	Метоанализ результатов исследования эффективности психотерапии.
24.	Методы и упражнения, используемые в психодраме.
25.	Показания и противопоказания к применению различных психотерапевтических

	подходов.
26.	Холотропная терапия. Связь тела и психики в телесной терапии.
27.	Гештальттерапия.
28.	Структура личности и психотерапия по З. Фрейду.
29.	Структурный и транзактный анализ.
30.	Имаготерапия.
31.	Сценарный анализ. Основные приказания родителей и расшифровка их последствий, жизненный сценарий.
32.	Психологические защиты и их роль в формировании патологических симптомов.
33.	Психотерапия по Э. Берну.
34.	Когнитивная терапия.
35.	Кататимно-имагинативная психотерапия.
36.	Метод Саймонтонов.
37.	Метод развития образной сферы человека А. Гостева.
38.	Реконструктивная психотерапия.
39.	Метод эмоционально-образной терапии Н. Линде. Холодинамика В. Вульфа.
40.	Понимание психотерапевтического процесса у К. Юнга и А. Адлера.
41.	Психотерапия при лечении психических заболеваний.
42.	Групповая психотерапия.
43.	Имплозивная терапия.
44.	Модель психологической проблемы. Типы проблемного поведения.
45.	Морита-терапия.
46.	Классификация направлений психотерапии.
47.	Индивидуальная психотерапия.
48.	Бихевиориальная психотерапия.
49.	Терапия творчеством.
50.	Поведенческая терапия.
51.	Теория Фэйрберна. Теории Винникота и Гантрипа.
52.	Гештальттерапия.
53.	Психотерапия объектных отношений.
54.	Трансперсональная психотерапия.